

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



**АНАЛІЗ**

**результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня  
бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою  
081 «Право»**

м. Дніпро  
НТУ «ДП»  
2021

## АНАЛІЗ

### результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

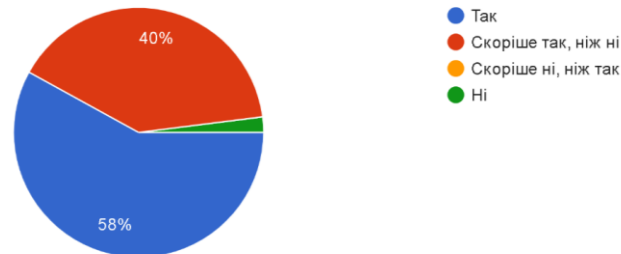
З 23.09 по 30.09.2021 з метою удосконалення змістовного наповнення освітньої програми та підвищення якості вищої освіти доцентом кафедри цивільного, господарського та екологічного права Тюрею Ю.І. було організовано та проведено анкетування здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою 081 «Право», всіх курсів навчання.

Анкета складалася з 9 питань та 1 пункту, в якому здобувачу була надана можливість висловити свої пропозиції щодо оптимізації та удосконалення освітньо-професійної програми 081 «Право».

Участь в анкетуванні прийняло 50 здобувачів. Результати опитування наведені на діаграмах (рис. 1–9).

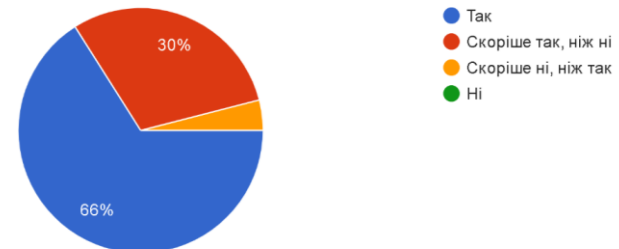
1. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?

50 відповідей



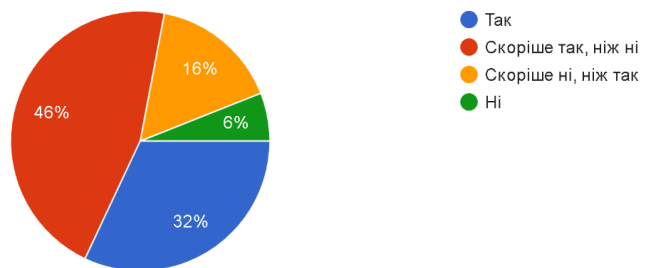
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

50 відповідей



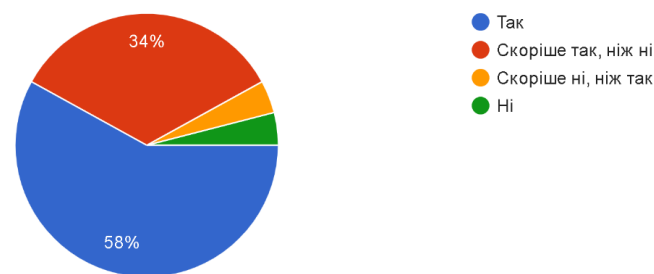
3. Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

50 відповідей



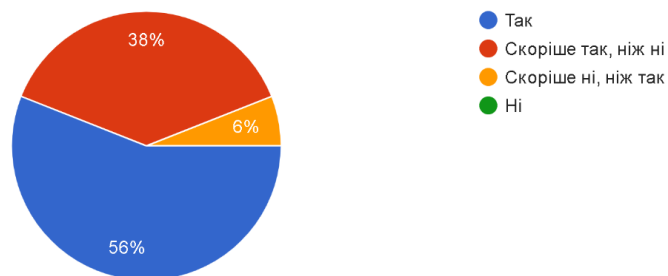
4. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що були надані для самостійного вибору?

50 відповідей



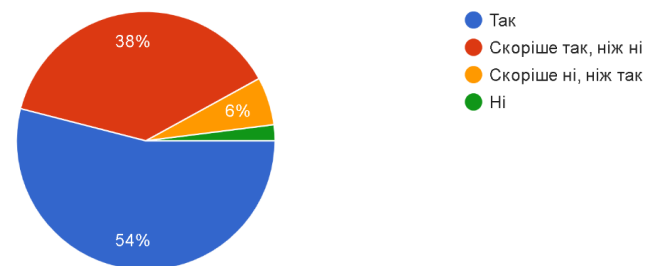
5. Як Ви вважаєте, чи зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?

50 відповідей

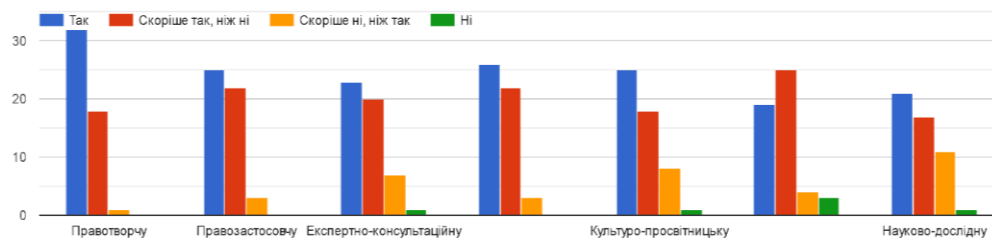


6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної професійної роботи?

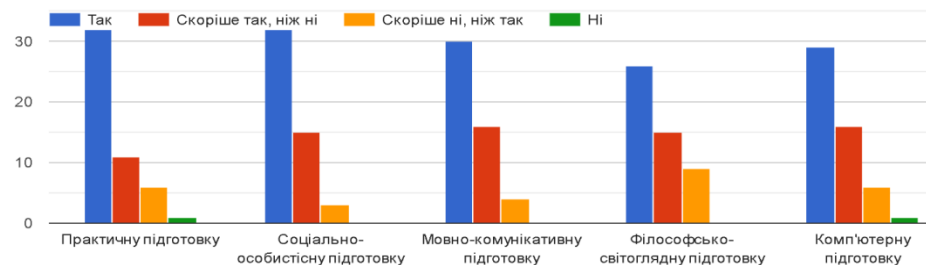
50 відповідей



7. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, формування у Вас професійних навичок щодо готовності здійснювати діяльність:



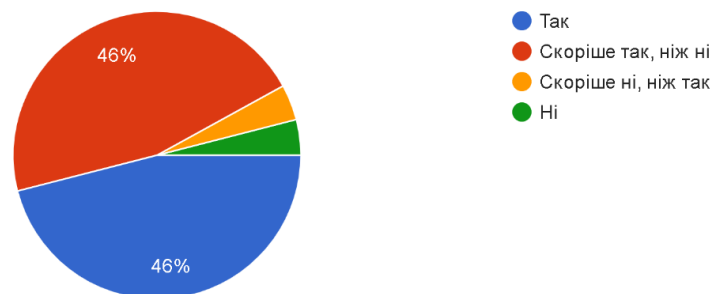
8. Чи включає освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, такі складові професійної діяльності:



9. На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні компетентності та актуальні

навички:

50 відповідей



Узагальнені та систематизовані за схваленням та негативним ставленням до питань анкети відповіді наведені у табл. 1.

Таблиця 1 – Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр освітньо- професійної програми 081 «Право»

№	Питання	Види діяльності	Так, %	Скоріше так, ніж ні, %	Схвальні відповіді, %	Негативні відповіді, %
1.	Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?		58	40	<b>98</b>	2
2.	Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?		66	30	<b>96</b>	4
3.	Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?		32	46	<b>78</b>	22
4.	Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що були надані для самостійного вибору?		58	34	<b>92</b>	8
5.	Як Ви вважаєте, чи зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?		56	38	<b>94</b>	6
6.	Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної професійної роботи?		54	38	<b>92</b>	8
7.	Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, формування у Вас професійних навичок щодо готовності здійснювати	Правотворчу	64	36	<b>100</b>	0
		Правозастосовчу	50	44	<b>94</b>	6
		Експертно-консультаційну	46	40	<b>86</b>	14

	діяльність:	Інформаційно-аналітичну	52	44	<b>96</b>	4	
		Культуро-просвітницьку	50	36	<b>86</b>	14	
		Організаційно-управлінську	38	50	<b>88</b>	12	
		Науково-дослідну	42	34	<b>76</b>	24	
8.	Чи включає освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, такі складові професійної діяльності:	Практичну підготовку	64	22	<b>86</b>	14	
		Соціально-особистісну підготовку	64	30	<b>94</b>	6	
		Мовно-комунікативну підготовку	60	32	<b>92</b>	8	
		Філософсько-світоглядну підготовку	52	30	<b>82</b>	18	
		Комп'ютерну підготовку	58	32	<b>90</b>	10	
9.	На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні компетентності та актуальні навички:		46	46	<b>92</b>	8	
10.	Ваші пропозиції щодо оптимізації та удосконалення освітньої програми як стейкхолдера? (кількість відповідей (дослівно):	1. Не маю пропозицій					16
		2. Все добре					28
		3. Потрібно більше проводити заходів стосовно нашої спеціальності					1
		4. Не вистачає дисциплін, пов'язаних з комп'ютерними технологіями					2
		5. Впровадження комунікацій					1
		6. Додавання новітніх методів та алгоритмів навчання					1
		7. Додати більше освітніх дисциплін					1

За результатами аналізу відповідей студентів встановлено, що більша частина здобувачів (76-100%) надавали схвальні відповіді щодо освітньо-професійної програми 081 «Право», засвідчуючи свою задоволеність освітніми компонентами, логічним взаємозв'язком у процесі викладання навчальних дисциплін, переліком та змістом навчальних дисциплін, обсягом програми, а також формуванням професійних навичок своєї діяльності. Але необхідно звернути увагу на заперечливі відгуки щодо забезпечення освітньою програмою науково-дослідної складової (24%) та наявності в програмі навчальних дисциплін, які повинні формувати не лише навички майбутньої професійної діяльності, але і формувати особисті характеристики, завдяки яким людина може успішно взаємодіяти в команді під час розв'язання будь-яких робочих питань (22%). Проте слід зауважити, що такі навички як, soft skills, є комплексом неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою діяльності.

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Результати аналізу опитування студентів обговорити на засіданні науково-методичної комісії за спеціальністю «Право».

2. Рекомендувати кафедрам цивільного, господарського та екологічного права та публічного права організувати для студентів проведення науково-практичних заходів.

3. Науково-методичній комісії з метою актуалізації навичок щодо комп'ютерної підготовки студентів-юристів переглянути змістовне наповнення навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення правничої діяльності».

4. Рекомендувати викладачам, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми 081 «Право», запровадити анкетування здобувачів наприкінці вивчення навчальної дисципліни з метою визначення відповідності набутих результатів навчання очікуваним за програмою дисципліни.

5. Запланувати проведення опитування студентів у наступному 2022-2023 навчальному році.